

ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: ОТ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Большое значение в профессиональной подготовке студентов-историков имеют специализации, которые позволяют углубить знания студентов по отдельным направлениям развития науки и образования, познакомить их с новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки.

С 1998/99 учебного года на историческом факультете Ставропольского государственного университета, как и ряда других вузов, введена специализация студентов по исторической информатике, которая решением УМО Министерства образования РФ от 3 декабря 1998 г. внесена в республиканскую классификацию.

Постановка специализации стала результатом научного сотрудничества кафедры Новой и новейшей истории СГУ с Лабораторией исторической информатики МГУ им. М.В. Ломоносова и Ассоциацией "История и компьютер". Руководитель лаборатории, чл.-корр. РАЕН А.И. Бородин оказал содействие в разработке программ специализации, обеспечении компьютерными программами и литературой.

В СГУ в учебный план специализации включены следующие дисциплины: "История исторической информатики", "Компьютерное источниковедение", "Применение мультимедиа и других НИТ в обучении истории", "Основы работы в Интернет", "Компьютерное моделирование исторических процессов". Предусмотрена также специализированная практика. Общий объем трудозатрат специализации – 860 часов¹. Ежегодно специализацию проходят 24 студента III курса и 26 студентов IV курса в 6–8-ом семестрах бакалавриата.

Преподавание дисциплин специализации ведут преподаватели кафедры Информационных технологий и новой и новейшей истории: доцент Шагрова Г.В., ст. преподаватели Аникеев И.А., Корниенко Ю.М., Ушмаев А.Н. Ими разработаны рабочие программы дисциплин, тематика лекций и практических занятий. Изучение всех дисциплин завершается учебно-практическими конференциями.

¹ См.: История информатики. Сборник учебно-методических материалов / Под ред. д. пед. н. Ю.С. Брановского, д. и. н. А.А. Аникеева. Ставрополь: СГУ, 2001. С. 3.

Фонд литературы, созданный по специализации, включает учебные пособия, монографии, периодические издания, среди которых – книги И.Д. Ковальченко, Л.И. Бородкина, В.А. Шаповалова, Ю.С. Брановского и др. Для проведения практических занятий используются такие компьютерные программы, как Kleio, Tact, FuzzyClass, Statistica. В обучении используются также компакт-диски "Московский Кремль", "Россия XX века", "Династия Романовых", "Всемирная история", "Николай Рерих" и др.

После открытия учебного компьютерного класса факультета появилась возможность для организации специализированной практики, использования компьютерных программ для подготовки курсовых и дипломных работ. Ежегодно студентами защищаются до 5 курсовых, дипломных и магистерских работ. После завершения специализации студенты работают на гуманитарных кафедрах СГУ, в школах, колледжах, архивах и музеях края.

По исторической информатике на ИФ СГУ подготовлены три кандидатских диссертации². По проблемам исторической информатики и применения информационных технологий при подготовке гуманитариев преподавателями СГУ опубликовано 2 монографии, 3 учебных пособия и более 30 статей. Вышли из печати методические пособия для магистратуры по дисциплинам: "Компьютерные технологии в исторической науке и образовании" и "Современные информационные технологии поиска исторической информации", содержащие учебные программы, тематические планы, тематику лабораторных работ, литературу по курсу. Сдано в производство учебное пособие по исторической информатике, которое содержит лекционный материал по всем дисциплинам специализации, понятийный аппарат, вопросы для контроля и литературу.

Одной из проблем организации специализации является организация совместной работы специалистов с разным базовым образованием: историческим, математическим, техническим. Только на основе сотрудничества таких специалистов можно приступить к изготовлению программных продуктов. В 2003 г. разработана мультимедийная учебная программа "История и историки", которая используется в преподавании таких учебных дисциплин, как "Историография всеобщей истории" и "История и методология исторической науки"³.

Второй не менее острой проблемой является внедрение компьютерных технологий в изучение исторических курсов. Как по отечественной, так и по всеобщей истории создан значительный фонд обучающих и исследовательских программ, которые, к сожалению, пока редко используются на занятиях и в научной работе "некомпьютеризированными" историками.

² Аникеев И.А. Развитие исторической информатики в России (60–90-е годы). Дисс. канд. ист. наук. Ставрополь, 1998; Покасов В.Ф. Европейская модель исторической информатики. Дисс. канд. ист. наук. Ставрополь, 2000; Урмаев А.Н. Internet как новая информационная среда исторической науки. Дисс. канд. ист. наук. Ставрополь, 2002.

³ Мультимедийная программа "История и историки" / Разработчики А.А. Аникеев и Ю.М. Корниенко. Ставрополь: СГУ, 2003.

Для дальнейшего применения компьютерных технологий в исторических исследованиях и образовании представляется целесообразным вводить на исторических факультетах соответствующую дополнительную квалификацию.

Дополнительная квалификация предполагает увеличение трудозатрат до 1080 часов, углубление общепрофессиональной и специальной подготовки. Для обсуждения предлагаем Обязательный минимум содержания дополнительной квалификации "Методист по использованию информационных технологий в обучении истории".

ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	360
ОП.01	Социальная информатика	120
ОП.02	Педагогическая информатика	100
ОП.03	Психология и педагогика высшей школы	60
ОП.04	История, философия и методология истории	100
СП.00	<i>Специальные дисциплины</i>	480
СП.01	Основы вычислительной техники	120
СП.02	Информационные технологии в исторической науке и образовании	120
СП.03	Тренинги профессионально-ориентированного обучения	100
СП.04	Компьютерное программно-методическое обеспечение по истории	60
СП.05	Современные информационные технологии поиска исторической информации	60
СП.06	Иностранный язык	120
	<i>Итого часов теоретической подготовки:</i>	840
ПП.00	Педагогическая практика	100
И.00	Итоговая государственная аттестация Защита выпускной квалификационной работы и по усмотрению вуза квалификационный экзамен	140
	<i>Всего часов:</i>	1080

Стандарт обязательного минимума данной квалификации строится на общепринятых нормах дополнительной профессиональной образовательной программы. Он состоит из трех блоков: первый блок – общепрофессиональные дисциплины, второй – специальные дисциплины, третий состоит из педагогической практики и итоговой государственной аттестации.

Полагаем, что данная программа позволит познакомить аспирантов и учителей истории с новейшими информационными технологиями, выработать навыки их применения в исторических исследованиях и образовании. Учитывая расширение применения информационных технологий в университетах и колледжах, а также введение с 2004–2005 учебного года курса "Основы информатики и иностранного языка" со 2 класса средней школы, представляется, что потребность в методистах по

использованию информационных технологий в обучении истории и другим гуманитарным дисциплинам значительно возрастет.